



## เมนูข้อมูล

นายคำต้า

หลัง “World Economic Forum” ปล่อยผลสำรวจความสามารถการแข่งขันด้านการศึกษาออกมาว่าประเทศไทยทรุดฮวบ ตกต่ำขนาดอันดับรั้งท้ายจากลาว เชมร ยังมีเคล็ดอื่นไหวอะไรจากรัฐบาลคสช. นอกจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกมาบอกว่า “มีผลสำรวจอื่นที่อันดับการศึกษาของไทยดีกว่านี้”

ซึ่งคงต้องทำใจว่า “ตามนั้น” เพราะนายกรัฐมนตรี ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้บอกเพื่อตอกย้ำการรับรู้ทำนองว่า “ไม่ใช่รัฐบาลประชาธิปไตย”

ดังนั้น ใครจะแสดงออกอะไรในทางวิพากษ์วิจารณ์การทำงานของรัฐบาล ควรจะต้องตระหนักถึงความเป็นจริงนี้

เมื่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาฯ ใ้ไปดูโพลอื่น จึงทำใจ “ตามนั้น”

อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางความหวังกังวลในความตกต่ำของแนวโน้มคุณภาพบุคลากรอันเนื่องมาจากอาการทรุดของคุณภาพการศึกษา “กรุงเทพโพลล์” ดูเหมือนจะไม่อยากจะละเลย จึงมีการสอบถามเรื่องนี้กับนักเรียน นักศึกษาทั่วไป อายุ 15-25 ปีในพื้นที่ กทม. และปริมณฑล เพื่อลองหาสาเหตุคงเพื่อว่าอาจจะมีการคิดจะเอาข้อมูลเหล่านี้ไปแก้ไข

ผลสำรวจออกมาน่าสนใจทีเดียว เยาวชนร้อยละ 66.3 เห็นด้วยกับผลสำรวจที่ว่าการศึกษาไทยในปัจจุบันตกต่ำแย่ ร้อยละ 26.7 บอกว่าไม่แน่ใจ ที่เชื่อว่าไม่แย้มมีแค่ร้อยละ 7.0 เท่านั้น

หมายความว่าการศึกษาไทยตกต่ำในระดับที่เยาวชนรู้สึกได้ โดยไม่ต้องไปเปรียบเทียบกับใคร

เด็กไทยเหล่านี้ยังแสดงความเห็นในโพลถึงสาเหตุที่ทำให้การศึกษาไทยตกต่ำ

# โอกาส 'คุณภาพการศึกษาไทย'



ร้อยละ 70.7 บอกว่าเพราะตัวนักเรียนเองที่สมาธิและความตั้งใจเรียนลดลง ใช้เวลากับเรื่องอื่นๆ เช่น social media มากกว่าเรื่องเรียน

ร้อยละ 42.5 โทษปัญหาการเมืองที่ส่งผลทำให้นโยบายด้านการศึกษาไม่ต่อเนื่อง ร้อยละ 35.6 มองว่าเพราะหลักสูตรการเรียนการสอนไม่เข้มข้น ร้อยละ 34.2 เห็นว่าคุณภาพครูผู้สอนแย่ง ปล่อยเกรด ไม่เข้มงวด

ร้อยละ 24.9 ซึ่งว่าเกิดจากครอบครัว ครอบครัวยุคใหม่ และสังคมไม่เอื้อต่อการศึกษารอบข้าง ร้อยละ 24.8 เห็นว่าโรงเรียน สถาบันการศึกษาไม่ให้ความสำคัญกับคุณภาพการศึกษา ที่เห็นว่ามาจากสาเหตุอื่นๆ เช่น การบ้านเยอะเกินไป นักเรียนเบื่อ ไม่มีเวลาอ่านหนังสือ ฯลฯ ร้อยละ 6.3

จากผลสำรวจนี้จะเห็นได้ว่า ขณะที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเหมือนจะไม่ใส่ใจผลสำรวจ “World Economic Forum” นักเรียน นักศึกษากลับมองเห็นปัญหาของตัวเองมากกว่า

เรื่องนี้หากกระทรวงศึกษาธิการมองเห็นและคิดที่จะแก้ไข คงจะมีการสั่งการไปที่ผู้บริหารโรงเรียน เพื่อสั่งการต่อไปที่ครู อาจารย์อีกทอดหนึ่ง

ที่ว่า ในสายตาของนักเรียน นักศึกษาที่มีต่อครูอาจารย์ในปัจจุบันนั้น ร้อยละ 77 เห็น

ว่าเป็นการสอนแบบปล่อยเกรด ไม่เข้มงวด ร้อยละ 64.6 เห็นว่าสอนอย่างไม่มีความพร้อม ไม่เตรียมการเรียนการสอน ร้อยละ 56.9 เห็นว่าครูและอาจารย์เน้นสอนพิเศษ เชิญชวนให้เรียนพิเศษ ไม่เน้นสอนในห้องเรียน

หมายความว่าเป็นอย่างอื่นไม่ได้ นอกจากนักเรียน นักศึกษาหมดศรัทธาในครู ดูเหมือนว่าครู อาจารย์ จะมองในเรื่องรายได้ทางธุรกิจกวัดวิชาสำคัญกว่าเงินเดือนและค่าตอบแทนของอาชีพครู

การแก้ไขเหล่านี้จะเกิดขึ้นได้ จำเป็นที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจะต้องรับรู้ และตระหนักถึงปัญหา

แต่ในยุคที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เห็นว่าคุณภาพการศึกษาไทยไม่ได้เป็นปัญหาเหมือนที่ “World Economic Forum” บอก เพราะมีโพลอื่นที่บอกว่าการศึกษาไทยยังดีอยู่

ในยุคที่ผู้นำพูดอย่างไร ประชาชนจะต้องแสดงออกซึ่งความเชื่อไปในทางนั้น

จึงได้แต่หวังว่าเด็กๆ ที่เห็นปัญหา จะแสดงออกในทางกระตุ้นครูบาอาจารย์ให้เป็นที่พึ่งมากกว่านี้

**เด็กฯ จะต้องเรียกร้องกันเอง และเอาแต่เล่นสนุกเหมือนเมื่อก่อนไม่ได้อีกแล้ว ●**