



**'พ่อ-แม่' หนุน  
เล็กค่านิยม ร.ร.ตั้ง >2  
ปมสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อ ม.1**



## สถู๊ปพิเศษ

๑ ทิมข่าวหน้า 1

ถ้าพูดถึงเรื่อง “การแข่งขัน” ชีวิตคนเราต้องเริ่มแข่งขันกันมาตั้งแต่จำความกันได้ เริ่มตั้งแต่บางครั้งรอบครัวให้มีการแข่งขันกันเองระหว่างญาติ-พี่น้อง หรือแม้กระทั่งแข่งกับคนข้างบ้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการทำงาน หรือเรื่องการเรียนรู้ว่า “ใครดีกว่า ใครเก่งกว่า” จนกลายเป็น “ค่านิยม” ที่อยู่คู่กับสังคมไทยมาโดยตลอด

จากข้อมูลของ “สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” หรือ สพฐ. นักเรียนที่มาสอบในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงของ สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2560 จำนวน 281 แห่ง พบว่าในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีที่นั่งสามารถรับได้ 99,812 คน จากจำนวนสมัครทั้งสิ้น 249,530 คน คิดเป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 2.5

ส่วนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีที่นั่งที่สามารถรับได้ 94,959 คน มีจำนวนผู้สมัคร 207,810 คน คิด



## 'พ่อ-แม่' หนุนเล็กค่านิยม รร.ตั้ง ปมสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อ ม.1

เป็นอัตราการแข่งขัน 1 : 2 ซึ่ง สพฐ. กำชับให้โรงเรียนจัดสอบด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม พร้อมกันนั้น สพฐ. ยังได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการรับนักเรียนเพื่อลงพื้นที่ตรวจสอบด้วย สำหรับภาพรวมการรับนักเรียนเบื้องต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ในส่วน of โรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงปี 2560 พบว่าอัตราการแข่งขันที่สูงขึ้นเล็กน้อยแต่ภาพ

รวมทั้งประเทศอัตราการแข่งขันโดยเฉลี่ยจะลดลงเนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรลดลงอย่างไรก็ตามโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง โดยเฉพาะในกรุงเทพฯ และโรงเรียนใหญ่ๆ ในต่างจังหวัดยังเป็นที่นิยมของผู้ปกครอง ซึ่งส่วนใหญ่ดูอัตราการสอบเข้ามหาวิทยาลัยเป็นหลัก และโรงเรียนเหล่านี้ก็มีตัวเลขนักเรียนสอบเข้ามหาวิทยาลัยค่อนข้างดี

สำหรับโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูงทั่วประเทศที่มีการจับฉลาก แบ่งเป็นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) 2 จำนวน 4 โรงเรียน ประกอบด้วย รร.เตรียมอุดมพัฒนาการน้อมเกล้า รร.เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รร.บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2 รร.พรตพิทยพยัต สังกัด สพม.3 จำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่ รร.บางบัวทอง รร.เบญจมราชานุสรณ์ รร.ปากเกร็ด รร.รัตนวิเชียร รร.เสนาให้ วิมลวิทยานุกูล สังกัด สพม.28 คือ รร.ศรีสะเกษวิทยาลัย สังกัด สพม.30 จำนวน 3 โรงเรียน เริ่มจาก รร.แก่งศรีภูมิ วิทยา รร.ภูเขียว และ รร.สตรีชัยภูมิ

ส่วนโรงเรียนที่มีสัดส่วนการแข่งขันสูง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ซึ่งมีผู้สมัครสอบมากที่สุด อันดับ 1 คือ รร.สวนกุหลาบวิทยาลัย อันดับ 2 รร.บางปะกอกวิทยาลัย อันดับ 3 รร.เทพศิรินทร์ อันดับ 4 รร.สามเสนวิทยาลัย และระดับชั้น ม.4 อันดับ 1 รร.โยธินบูรณะ อันดับ 2 รร.สวนกุหลาบวิทยาลัย อันดับ 3 รร.เทพศิรินทร์ อันดับ 4 รร.โพธิสารวิทยากร

ล่าสุด เมื่อวันที่ 4 เม.ย.61 “**กรุงเทพโพลล์**” โดยศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ ระบุว่า ขณะนี้เป็นช่วงที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.) มีการสมัครสอบเข้าเรียนต่อชั้น ม.1 ซึ่งประกาศผลสอบ และรายงานตัว วันที่ 4 เมษายน กรุงเทพโพลล์จึง



## ชีวิตคนเราต้องเริ่มแข่งขันกันมาตั้งแต่จำความกันได้ เริ่มตั้งแต่บางครอบครัวให้มีการแข่งขันเอง ระหว่างญาติ-พี่น้อง หรือแม้กระทั่งแข่งกับคนข้างบ้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องการทำงาน หรือเรื่องการเรียนรู้ ‘ใครดีกว่า ใครเก่งกว่า’ จนกลายเป็น ‘ค่านิยม’ ที่อยู่คู่กับสังคมไทยมาโดยตลอด



สำรวจความคิดเห็นเรื่อง “**สอบเข้า ม.1 เด็กไทย...ค่านิยม กับความทุกข์ใจของผู้ปกครอง**” โดยเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองที่พาบุตรหลานไปสอบเข้าชั้น ม.1 ในโรงเรียนของรัฐบาล ในพื้นที่กรุงเทพฯ และปริมณฑล รวม 1,085 คน พบว่า เหตุผลที่ผู้ปกครองตัดสินใจเลือกโรงเรียน 65.3% ชื่อเสียง รongลงมา 63.7% ความสะดวกในการเดินทาง และ 57.7% มั่นใจในระบบการเรียนการสอน

ส่วนการเตรียมความพร้อมให้บุตรหลานเพื่อสอบเข้า ม.1 ผู้ปกครอง 57.2% ให้อ่านหนังสือ และซื้อแบบฝึกหัดเตรียมสอบมาจัดทำเอง รongลงมา 56.2% ให้เรียนพิเศษตั้งแต่ ป.4-6 และ 45.1% พาไปสอบ Pre-test ม.1/ ซ้อมสอบเสมือนจริง เรื่องที่ผู้ปกครองกังวลมากที่สุด

ในการสอบ 59.7% คือ อัตราการสอบแข่งขันสูง รongลงมา 13.5% กลัวลูกสอบไม่ติด และไม่มีโรงเรียนรัฐบาลรองรับ และ 10.7% คือกลัวลูกสอบไม่ติด แล้วต้องไปหาโรงเรียนเอกชนค่าเทอมแพง

หัวข้อเรื่อง อยากให้ระบบการสอบเข้า หรือเรียนต่อชั้น ม.1 ของนักเรียนเป็นอย่างไร 74.8% ควรสอบคัดเลือก โดย 27.7% อยากให้สอบมากกว่า 1 รอบ เพื่อให้โอกาสเด็ก รongลงมา 19.2% สอบคัดเลือก 100% เหมือนสมัยก่อน และ 15.3% ให้สอบเหมือนปัจจุบันที่แบ่งสัดส่วนนักเรียนในพื้นที่กับนอกพื้นที่ ขณะที่ 25.2% ไม่ต้องมีการสอบคัดเลือก โดย 11.4% ให้นักเรียนมีโอกาสเข้าเรียนได้ตามเขตพื้นที่ฯ รongลงมา 10.6% มีโรงเรียน และที่นั่งให้พอเพียงกับนักเรียน และ 3.4% ให้ใช้

การทดสอบวิธีการอื่นที่เหมาะสม

ด้านองค์ประกอบของระบบ  
การศึกษาไทยที่หวัง และอยากให้  
บุตรหลานได้รับขณะศึกษาในยุค  
ไทยแลนด์ 4.0 ผู้ปกครอง 72.6%  
เห็นว่าการเรียนการสอนควรมีมาตรฐาน  
เท่ากันทุกโรงเรียนไม่ควรมีการ  
จัดระดับ/ควรรยกเลิกค่านิยมโรง  
เรียนดัง รongลงมา 59% เห็นว่าครู/  
อาจารย์ควรทันสมัย เข้าใจหลักสูตร  
ไม่เอาตัวเองเป็นศูนย์กลาง และ  
51.7% เห็นว่ารัฐบาล/ผู้บริหารการ  
ศึกษาของประเทศ สนับสนุนค่า  
เทอมค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างโอกาสเท่า  
เทียมกันทางการศึกษา