



ศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพโพลล์)

ถนนพระราม 4 เขตคลองเตย กทม. 10110
โทร. 0 2350 3500 ต่อ 1776 โทรสาร 0 2350 3667
<http://research.bu.ac.th> E-mail : research@bu.ac.th

ศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพโพลล์)

ผลสำรวจเรื่อง : ที่สุดในโรงเรียน

โรงเรียนไม่ได้เพียงเป็นแหล่งให้ความรู้แก่เด็กและเยาวชนเท่านั้น แต่ยังมีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม และหล่อหลอมพฤติกรรมของเด็กและเยาวชนซึ่งจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคตอีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อเป็นการสะท้อนความคิดและมุมมองของเด็กและเยาวชนที่มีต่อการเรียนและการใช้ชีวิตในโรงเรียนในโอกาสวันเด็กแห่งชาติปีนี้ ศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพโพลล์) จึงได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นเรื่อง “ที่ สุดในโรงเรียน” โดยเก็บข้อมูลจากเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายและชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจากโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร ทั้งเขตชั้นนอก ชั้นกลาง และชั้นใน จำนวน 31 แห่ง ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1,187 คน เป็นเพศชายร้อยละ 45.6 และเพศหญิงร้อยละ 54.4 เมื่อวันที่ 7-8 มกราคม 2552 สรุปผลได้ ดังนี้

1. สิ่งที่นักเรียนชอบมากที่สุด¹ในโรงเรียน (5 อันดับแรก)

สนามกีฬา เครื่องเล่น ออกกำลังกาย	ร้อยละ 15.5
เพื่อน	ร้อยละ 15.2
ห้องเรียน อาคารเรียน	ร้อยละ 14.6
สวน/สนามหญ้าของโรงเรียน	ร้อยละ 14.6
ห้องสมุด	ร้อยละ 7.8

2. สิ่งที่นักเรียนไม่ชอบมากที่สุด²ในโรงเรียน (5 อันดับแรก)

ห้องน้ำ	ร้อยละ 30.0
นักเรียนหรือเพื่อนที่นิสัยไม่ดี ชอบทะเลาะกัน และสูบบุหรี่	ร้อยละ 12.0
ครูที่ดูโดยไม่มีเหตุผล และไม่ตรงเวลา	ร้อยละ 10.1
ฝุ่น ขยะ น้ำเสียในโรงเรียน	ร้อยละ 7.8
สภาพห้องเรียน อาคารเรียน	ร้อยละ 6.9

3. วิชาที่นักเรียนชอบเรียนมากที่สุด (5 อันดับแรก)

วิชาคอมพิวเตอร์	ร้อยละ 16.7
เหตุผลที่ชอบเพราะ สนุก เข้าใจง่าย ได้เล่นเกม ได้ใช้อินเทอร์เน็ต เป็นต้น	
วิชาคณิตศาสตร์	ร้อยละ 15.4
เหตุผลที่ชอบเพราะ เรียนแล้วเข้าใจ สนุก ได้ฝึกสมอง ไม่ต้องท่องจำ เป็นต้น	
วิชาพลศึกษา	ร้อยละ 14.1
เหตุผลที่ชอบเพราะ ได้ออกกำลังกาย ได้เล่นกับเพื่อน ไม่มีการบ้าน เป็นต้น	
วิชาภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 9.9
เหตุผลที่ชอบเพราะ สนุก ได้พูดภาษาอังกฤษ เป็นต้น	
วิชาวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 9.5
เหตุผลที่ชอบเพราะ ได้ทดลอง ครูสอนเข้าใจ เป็นต้น	

4. วิชาที่นักเรียนไม่ชอบเรียนมากที่สุด (5 อันดับแรก)

วิชาคณิตศาสตร์	ร้อยละ 21.3
เหตุผลที่ไม่ชอบเพราะ เข้าใจยาก ไม่สนุก การบ้านเยอะ เป็นต้น	
วิชาภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 20.3
เหตุผลที่ไม่ชอบเพราะ น่าเบื่อ ไม่เข้าใจ พูดไม่ค่อยได้ ครูดุ เป็นต้น	
วิชาภาษาไทย	ร้อยละ 11.0
เหตุผลที่ไม่ชอบเพราะ ไม่สนุก ไม่ชอบแต่งกลอน ครูดุ ขี้บ่น เป็นต้น	
วิชาสังคมศึกษา	ร้อยละ 10.9
เหตุผลที่ไม่ชอบเพราะ เครียด ต้องเขียนเยอะ ไม่ชอบท่องจำ เป็นต้น	
วิชาวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 8.8
เหตุผลที่ไม่ชอบเพราะ ไม่ค่อยเข้าใจ ไม่ค่อยได้เอามาใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น	

5. ลักษณะของครูที่นักเรียนชอบมากที่สุด (5 อันดับแรก)

ใจดี พูดเพราะ	ร้อยละ 36.9
พูดตลก สอนสนุก	ร้อยละ 29.6
มีเหตุผล เข้าใจเด็กนักเรียน	ร้อยละ 14.9
ตรงเวลา	ร้อยละ 5.3
สอนนอกตำราเรียน	ร้อยละ 2.5

6. ลักษณะของครูที่นักเรียนไม่ชอบมากที่สุด (5 อันดับแรก)

ดุ เจ้าระเบียบ ทำโทษโดยไม่มีเหตุผล	ร้อยละ 31.7
พูดมาก ขี้บ่น พูดเรื่องส่วนตัว	ร้อยละ 26.5
สั่งงาน ให้การบ้านเยอะ	ร้อยละ 9.0
ไม่ตรงเวลา	ร้อยละ 6.9
ไม่ตั้งใจสอน	ร้อยละ 6.0

7. กิจกรรมของโรงเรียนที่เด็กนักเรียนชอบและอยากเข้าร่วมมากที่สุด (5 อันดับแรก)

งานแข่งขันกีฬา	ร้อยละ 37.3
ทัศนศึกษา	ร้อยละ 15.4
งานเลี้ยงปีใหม่ในห้องเรียน	ร้อยละ 10.3
เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	ร้อยละ 9.5
งานประจำปีของโรงเรียน	ร้อยละ 7.3

8. กิจกรรมของโรงเรียนที่เด็กนักเรียนไม่ชอบและไม่อยากเข้าร่วมมากที่สุด (5 อันดับแรก)

งานพิธีกรรมทางศาสนา	ร้อยละ 17.6
เคารพธงชาติ สวดมนต์ กิจกรรมหน้าเสาธง	ร้อยละ 17.3
เข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	ร้อยละ 13.7
งานสัปดาห์วิชาการ	ร้อยละ 9.5
งานแข่งขันกีฬา	ร้อยละ 7.5

ศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพโพลล์) โทร. 02-350-3500 ต่อ 1770-6

E-mail: research@bu.ac.th Website: <http://research.bu.ac.th>

รายละเอียดในการสำรวจ

วัตถุประสงค์ในการสำรวจ

เพื่อสอบถามความคิดเห็นของเด็กนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตกรุงเทพมหานคร ในประเด็นต่อไปนี้

1. สิ่งที่ชอบมากที่สุดโรงเรียน
2. สิ่งที่ไม่ชอบมากที่สุดโรงเรียน
3. วิชาที่ชอบเรียนมากที่สุด
4. วิชาที่ไม่ชอบเรียนมากที่สุด
5. ลักษณะของครู / อาจารย์ ที่ชอบมากที่สุด
6. ลักษณะของครู / อาจารย์ ที่ไม่ชอบมากที่สุด
7. กิจกรรมของโรงเรียนที่ชอบและอยากเข้าร่วมมากที่สุด
8. กิจกรรมของโรงเรียนที่ไม่ชอบและไม่อยากเข้าร่วมมากที่สุด

ระเบียบวิธีการสำรวจ

การสำรวจใช้วิธีสุ่มโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานคร ทั้งเขตชั้นนอก เขตชั้นกลาง และเขตชั้นในที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 31 แห่ง เป็นโรงเรียนรัฐบาล 23 แห่ง และโรงเรียนเอกชน 8 แห่ง จากนั้นจึงสุ่มประชากรเป้าหมายที่จะสัมภาษณ์ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบเป็นระบบ ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 1,187 คน เป็นเพศชายร้อยละ 45.6 และเพศหญิงร้อยละ 54.4

ความคลาดเคลื่อน (Margin of Error)

ในการประมาณการขนาดตัวอย่างมีขอบเขตของความคลาดเคลื่อน $\pm 3\%$ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

วิธีการรวบรวมข้อมูล

ใช้การสัมภาษณ์แบบพบตัว (Face-to-face Interview) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีโครงสร้างแน่นอน ประกอบด้วยข้อคำถามแบบเลือกตอบ (Check List Nominal) และคำถามปลายเปิด (Open Form) จากนั้นคณะนักวิจัยได้นำแบบสอบถามทุกชุดมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ก่อนบันทึกข้อมูลและประมวลผล

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล : 7 - 8 มกราคม 2552

วันที่เผยแพร่ผลสำรวจ : 9 มกราคม 2552

ข้อมูลประชากรศาสตร์

	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	541	45.6
หญิง	646	54.4
รวม	1,187	100.0
การศึกษา		
ประถมศึกษาตอนปลาย	404	34.0
มัธยมศึกษาตอนต้น	783	66.0
รวม	1,187	100.0
ประเภทสถานศึกษา		
โรงเรียนรัฐบาล/โรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร	875	73.7
โรงเรียนเอกชน	312	26.3
รวม	1,187	100.0