



ศูนย์วิจัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ "กรุงเทพโพลล์"

ถนนพระราม 4 เขตคลองเตย กทม. 10110
โทรศัพท์ 0-2350-3500 ต่อ 1776 โทรสาร 0-2350-3667
<http://research.bu.ac.th> E-mail: research@bu.ac.th

ผลสำรวจเรื่อง

นักเรียนคิดอย่างไรกับการสอบแอดมิสชันส์ระบบใหม่

เนื่องจากการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาด้วยระบบกลาง หรือ แอดมิสชันส์ ได้มีการปรับเปลี่ยนหลักเกณฑ์ใหม่โดยจะเริ่มใช้สำหรับการสอบคัดเลือกในปีการศึกษา 2553 ที่จะถึงนี้เป็นปีแรก และในช่วงวันที่ 11-19 กรกฎาคมนี้ จะมีการจัดทดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสอบแอดมิสชันส์ระบบใหม่ ศูนย์วิจัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพโพลล์) จึงได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นเรื่อง “นักเรียนคิดอย่างไรกับการสอบแอดมิสชันส์ระบบใหม่” ขึ้น โดยเก็บข้อมูลจากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนรัฐและเอกชนในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล รวมทั้งสิ้น 1,549 คน เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน - 1 กรกฎาคมที่ผ่านมา สรุปผลได้ดังนี้

1. การได้รับทราบข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบแอดมิสชันส์ระบบใหม่ของนักเรียนชั้น ม.6

- ได้รับทราบข้อมูลเพียงพอแล้ว ร้อยละ 34.2
- ยังได้รับทราบข้อมูลรายละเอียดไม่เพียงพอ ร้อยละ 65.8

2. ความเหมาะสมของหลักเกณฑ์การสอบแอดมิสชันส์ระบบใหม่

(สอบถามเฉพาะผู้ที่ระบุว่าได้รับทราบข้อมูลเพียงพอแล้ว)

- เห็นว่าเหมาะสมดีแล้ว ร้อยละ 16.4
- เห็นว่าไม่เหมาะสม ร้อยละ 51.8

(โดยให้เหตุผลว่า ข้อสอบยากเกินไป หลักเกณฑ์เงื่อนไขยุ่งยากวุ่นวาย อ่านหนังสือไม่ทัน
ยังเรียนไม่ครบหลักสูตร เป็นต้น)

- ไม่แน่ใจ ร้อยละ 31.8

3. ความคิดเห็นต่อความเหมาะสมเกี่ยวกับการจัดสอบความถนัดทั่วไป(GAT) และการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) พบว่าส่วนใหญ่เห็นว่าเรื่อง que ดำเนินการได้เหมาะสมดีแล้วได้แก่ การกำหนดช่วงเวลาในการสอบ การเปิดโอกาสให้สอบได้ตั้งแต่ชั้น ม.5 การใช้ช่องทางสมัครสอบผ่านระบบอินเทอร์เน็ต การกำหนดสถานที่สอบ และการประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวเกี่ยวกับการสอบ ส่วนที่ไม่เหมาะสมคือ เรื่องเนื้อหาของข้อสอบ และค่าสมัครสอบที่แพงเกินไป โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

ประเด็น	เหมาะสม (ร้อยละ)	ไม่เหมาะสม (ร้อยละ)
การกำหนดช่วงเวลาในการสอบ (จัดสอบปีละ 3 ครั้ง ในเดือน มี.ค. ก.ค. และ ต.ค.) โดยสามารถเลือกคะแนนครั้งที่ดีที่สุดมาใช้	73.1	26.9 โดยให้เหตุผลว่า ช่วงเวลาสอบติดกันเกินไปอ่านหนังสือไม่ทัน ยังเรียนไม่ครบหลักสูตร จำนวนครั้งในการจัดสอบมากเกินไปสร้างความเครียดและกดดัน
การเปิดโอกาสให้สอบได้ตั้งแต่ชั้น ม.5	71.0	29.0 โดยให้เหตุผลว่า ยังเตรียมตัวไม่พร้อม และเนื้อหาที่ใช้ในการสอบเป็นของ ม . 6
เนื้อหาของข้อสอบ	41.9	58.1 โดยให้เหตุผลว่า ยากและสับสน เนื้อหาบางเรื่องยังไม่เคยเรียน
ช่องทางการสมัคร (ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต)	71.2	28.8 โดยให้เหตุผลว่า บางคนไม่มีคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตใช้ เว็บไซต์ล่มบ่อย และทำให้เด็กต่างจังหวัดเสียเปรียบ
ค่าสมัครสอบ (วิชาละ200)	30.1	69.9 โดยให้เหตุผลว่า ค่าสมัครสอบแพงเกินไป
การกำหนดสถานที่สำหรับเป็นสนามสอบ	67.2	32.8 โดยให้เหตุผลว่า สนามสอบไกล เดินทางไม่สะดวก ร้อนส่งผลให้ทำข้อสอบได้ไม่เต็มที่
การประชาสัมพันธ์แจ้งข่าวเกี่ยวกับการสอบ	52.4	47.6 โดยให้เหตุผลว่า ไม่ค่อยได้ยินข่าว ช่องทางการนำเสนอข่าวน้อยทำให้รู้ข่าวช้า ไม่ทั่วถึง

4. ความมั่นใจว่าจะสามารถทำข้อสอบ GAT และ PAT ได้โดยไม่ต้องไปเรียนพิเศษเพิ่มเติม

- มั่นใจ ร้อยละ 11.4
(โดยแบ่งเป็น มั่นใจมากร้อยละ 2.9 และค่อนข้างมั่นใจร้อยละ 8.5)
- ไม่มั่นใจ ร้อยละ 88.6
(โดยแบ่งเป็นไม่มั่นใจเลยร้อยละ 38.3 และไม่ค่อยมั่นใจร้อยละ 50.3)

5. เรื่องที่นักเรียนเห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขในการสอบ GAT และ PAT มากที่สุด 5 อันดับแรก คือ (เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบระบุเอง)

- ข้อสอบยากเกินไป เนื้อหาไม่ตรงกับที่เรียน ยังเรียนไม่ครบหลักสูตร.....ร้อยละ 26.3
- ข้อสอบ GAT เข้าใจยากต้องใช้เวลาทำความเข้าใจนานไม่เหมาะกับการวัดผลในช่วงเวลาจำกัด และไม่มีเนื้อหาให้อ่านเพื่อเตรียมตัวล่วงหน้า.....ร้อยละ 23.2
- ค่าสมัครสอบ แพงเกินไป ตัดโอกาสคนที่ฐานะยากจน.....ร้อยละ 11.2
- ช่วงเวลาในการจัดสอบไม่ควรใกล้กับช่วงที่โรงเรียนจัดสอบตามปกติ ทำให้อ่านหนังสือไม่ทัน.....ร้อยละ 8.1
- สนามสอบไกล เดินทางไม่สะดวก และอยากสอบที่โรงเรียนตัวเองมากกว่า.....ร้อยละ 8.0

ศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพฯโพลล์) โทร. 02-350-3500 ต่อ 1770-6

E-mail: research@bu.ac.th Website: <http://research.bu.ac.th>

รายละเอียดในการสำรวจ

วัตถุประสงค์ในการสำรวจ

เพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดรัฐบาลและเอกชน ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑลในประเด็นต่อไปนี้

1. ความเพียงพอในการได้รับข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาด้วยระบบกลาง หรือ แอดมิสชันส์
2. ความเห็นต่อหลักเกณฑ์การสอบแอดมิสชันส์ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน
3. ความเหมาะสมในการจัดสอบความถนัดทั่วไป (GAT) และการทดสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) ตามหลักเกณฑ์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน ในประเด็นต่างๆ
4. ความมั่นใจว่าจะสามารถทำข้อสอบ GAT และ PAT ได้โดยไม่ต้องไปเรียนพิเศษเพิ่มเติม
5. เรื่องที่เห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขในการสอบ GAT และ PAT มากที่สุด 5 อันดับแรก

ระเบียบวิธีการสำรวจ

การสำรวจใช้การสุ่มตัวอย่างนักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดรัฐบาล และเอกชน ในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล จำนวน 46 แห่ง ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) จากนั้นจึงสุ่มประชากรเป้าหมายที่จะสัมภาษณ์อย่างเป็นระบบ และใช้วิธีเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบพบตัว ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1,549 คน เป็นเพศชายร้อยละ 43.6 และเพศหญิงร้อยละ 56.4

ความคลาดเคลื่อน (Margin of Error)

ในการประมาณการขนาดตัวอย่างมีขอบเขตของความคลาดเคลื่อน $\pm 3\%$ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

วิธีการรวบรวมข้อมูล

ใช้การสัมภาษณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีโครงสร้างแน่นอน ประกอบด้วยข้อคำถามแบบเลือกตอบ (Check List Nominal) และคำถามปลายเปิด (Open Form) จากนั้นคณะนักวิจัยได้นำแบบสอบถามทุกชุดมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ก่อนบันทึกข้อมูลและประมวลผล

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล : 29 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2552

วันที่เผยแพร่ผลสำรวจ : 9 กรกฎาคม 2552

ข้อมูลประชากรศาสตร์

	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	676	43.6
หญิง	873	56.4
รวม	1,549	100.0
สังกัดโรงเรียน		
รัฐบาล	1088	70.2
เอกชน	461	29.8
รวม	1,549	100.0