

ผลสำรวจเรื่อง

ความเชื่อมั่นของเยาวชนไทยต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

เยาวชนคืออนาคตของชาติ เป็นผู้ที่สังคมหวังจะสร้างให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณภาพเพื่อนำพาประเทศไปสู่การพัฒนาและเจริญก้าวหน้าในอนาคต แต่ด้วยสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่ประเทศไทยเผชิญอยู่ในปัจจุบันทำให้หลายฝ่ายเริ่มเป็นห่วงว่าสถานการณ์ดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต รวมถึงการหล่อหลอมแบบแผนทางความคิดและการกระทำอันเป็นรากฐานที่สำคัญต่ออนาคตของเยาวชนไทย เนื่องในโอกาส วันที่ 20 กันยายน ที่จะถึงนี้เป็น “วันเยาวชนแห่งชาติ” ศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพโพลล์) จึงได้ดำเนินการสำรวจความคิดเห็นเรื่อง “ความเชื่อมั่นของเยาวชนไทยต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน” เพื่อสะท้อนความคิดเห็นและมุมมองของเยาวชนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ โดยเก็บข้อมูลจากเยาวชนไทยอายุ 15 – 24 ปี จากทุกภาคของประเทศ รวมทั้งสิ้น 1,143 คน เป็นเพศชายร้อยละ 48.9 และเพศหญิงร้อยละ 51.1 เมื่อวันที่ 9 -15 กันยายน ที่ผ่านมา สรุปผลได้ดังนี้

1. การประเมินความเชื่อมั่นในด้านต่างๆ 10 ด้านที่เป็นพื้นฐานสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของเยาวชน พบว่าเยาวชนไทยมีความเชื่อมั่นต่อการดำเนินชีวิตของตนเองในระดับปานกลาง โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ที่ 5.79 คะแนน จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาความเชื่อมั่นในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่เยาวชนมีความเชื่อมั่นสูงสุดที่สุดคือ การได้รับความรักความอบอุ่นอย่างเพียงพอจากครอบครัว ส่วนด้านที่เยาวชนมีความเชื่อมั่นต่ำที่สุดคือ การมีนักการเมืองที่ดีมีคุณภาพ สามารถนำพาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

คะแนนความเชื่อมั่น
(จากคะแนนเต็ม 10 คะแนน)

- ได้รับความรักความอบอุ่นอย่างเพียงพอจากครอบครัว	7.62
- มีวัฒนธรรมประจำชาติที่น่าภาคภูมิใจและน่ายึดถือปฏิบัติ	7.06
- ได้รับการศึกษาที่ดีมีคุณภาพ	6.78
- มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์	6.46
- ฐานะการเงินของครอบครัวมีความมั่นคง	5.78
- มีความปลอดภัยในการใช้ชีวิตในสังคม	5.48
- คนในสังคมมีความเอื้อเฟื้อต่อกัน	5.18
- มีสภาพแวดล้อมรอบตัวที่ดี ไม่ได้รับผลกระทบจากปัญหามลพิษ	4.60
- อยู่ในสังคมที่มีความยุติธรรม ยึดหลักกฎหมายโดยไม่เลือกปฏิบัติ	4.57
- มีนักการเมืองที่ดีมีคุณภาพ สามารถนำพาประเทศให้เจริญก้าวหน้าได้	4.33

2. สิ่ง que คิดว่าเป็นอุปสรรคขัดขวางการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพของเยาวชนไทยมากที่สุด คือ

- พฤติกรรมการใช้ชีวิตของเยาวชนเอง (ไม่ตั้งใจเรียน เทียวเตร่ คบเพื่อนไม่ดี ติดอบายมุข) ร้อยละ 44.6
- การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว (พ่อแม่ไม่มีเวลา ครอบครัแตกแยก) ร้อยละ 17.7
- ระบบการศึกษาไทย (เนื้อหาหลักสูตร รูปแบบการสอน การวัดผล และการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย) ร้อยละ 13.3
- ระบบการเมืองไทย (คุณภาพนักการเมือง ระบบการเลือกตั้ง การซื้อเสียง และรัฐธรรมนูญ) ร้อยละ 12.3
- พื้นฐานความเชื่อและค่านิยมบางอย่างของคนไทย (เชื่อโชคลาง ชาตวินัย ตัดสินคนที่เปลือกนอก) ร้อยละ 11.0
- อื่นๆ อาทิ ปัญหาเศรษฐกิจ ความเหลื่อมล้ำทางสังคม คุณภาพของสื่อ และการปิดกั้นทางความคิดของผู้ใหญ่ เป็นต้น ร้อยละ 1.1

ศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพโพลล์) โทร. 02-350-3500 ต่อ 1770-6

E-mail: research@bu.ac.th Website: <http://research.bu.ac.th>

รายละเอียดในการสำรวจ

วัตถุประสงค์ในการสำรวจ

เพื่อสะท้อนมุมมองความคิดเห็นของเยาวชนเกี่ยวกับความเชื่อมั่นต่อการดำเนินชีวิตของตนเองในด้านต่างๆ ที่เป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนสิ่งที่เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการมีชีวิตที่ดีมีคุณภาพของเยาวชนไทย เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ

ระเบียบวิธีการสำรวจ

การสำรวจใช้การสุ่มตัวอย่างเยาวชนไทยอายุตั้งแต่ 15 – 24 ปี ที่อาศัยอยู่แต่ละภาคของประเทศ ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) โดยการเลือกจังหวัดที่เป็นตัวแทนของแต่ละภาค ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ชลบุรี เพชรบุรี ขอนแก่น ร้อยเอ็ด เชียงราย เชียงใหม่ นครศรีธรรมราช และภูเก็ต จากนั้นจึงสุ่มถนนและประชากรเป้าหมายที่จะสัมภาษณ์อย่างเป็นระบบ ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1,143 คน เป็นเพศชายร้อยละ 48.9 และเพศหญิงร้อยละ 51.1

ความคลาดเคลื่อน (Margin of Error)

ในการประมาณการขนาดตัวอย่างมีขอบเขตของความคลาดเคลื่อน $\pm 3\%$ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

วิธีการรวบรวมข้อมูล

ใช้การสัมภาษณ์แบบพบตัว (Face-to-face Interview) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีโครงสร้างแน่นอน จากนั้นคณะนักวิจัยได้นำแบบสอบถามทุกชุดมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ก่อนบันทึกข้อมูลและประมวลผล

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล : 9 – 15 กันยายน 2552

วันที่เผยแพร่ผลสำรวจ : 17 กันยายน 2552

ข้อมูลประชากรศาสตร์

	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	559	48.9
หญิง	584	51.1
รวม	1,143	100.0
อายุ		
15 ปี – 17 ปี	384	33.6
18 ปี – 20 ปี	388	33.9
21 ปี – 24 ปี	371	32.5
รวม	1,143	100.0
การศึกษา		
มัธยมศึกษา / ปวช.	485	42.4
ปวส. / อนุปริญญา	118	10.3
ปริญญาตรี	446	39.1
สูงกว่าปริญญาตรี	13	1.1
ไม่ได้ศึกษาแล้ว	81	7.1
รวม	1,143	100.0