

ผลสำรวจเรื่อง “การตื่นตัวของเยาวชนในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) 2558”

เนื่องในวันที่ 20 กันยายน เป็นวันเยาวชนแห่งชาติ ศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพโพลล์) ได้สำรวจความคิดเห็นเยาวชนอายุ 15-24 ปี ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร จำนวน 1,166 คน เรื่อง “การตื่นตัวของเยาวชนในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) 2558” พบว่า เยาวชนร้อยละ 66.0 ระบุว่า ตัวเองยังมีความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนไม่เพียงพอ สำหรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในปี 2558 ขณะที่ร้อยละ 14.2 ระบุว่ามีความรู้เพียงพอแล้ว

ทั้งนี้เมื่อให้ประเมินศักยภาพของประเทศไทยในเวลานี้ว่าอยู่ในระดับใดของประเทศในกลุ่มอาเซียน เยาวชนร้อยละ 67.2 ระบุว่าอยู่ในระดับกลาง ๆ ขณะที่ร้อยละ 18.2 ระบุว่า อยู่ในระดับท้ายๆ และมีเพียงร้อยละ 14.6 ที่ระบุว่าอยู่ในระดับต้นๆ สำหรับประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ที่เยาวชนเห็นว่า เป็นคู่แข่งที่น่ากลัวและน่าจับตามองที่สุดสำหรับประเทศไทย คือ ประเทศสิงคโปร์ (ร้อยละ 38.5) ประเทศเวียดนาม (ร้อยละ 21.9) และประเทศมาเลเซีย (ร้อยละ 11.3) ตามลำดับ

ส่วนความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองและเยาวชนคนไทยคนอื่นๆ ว่าจะสามารถแข่งขันหรือสู้กับเยาวชนของประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนได้หรือไม่พบว่า เยาวชนร้อยละ 49.0 ระบุว่า เชื่อมั่นว่าสู้ได้ ขณะที่ร้อยละ 13.6 เชื่อว่าสู้ไม่ได้แน่นอน และร้อยละ 37.4 ระบุว่าไม่แน่ใจว่าจะสู้ได้

เมื่อถามว่าสถาบันการศึกษามีการส่งเสริมหรือให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างไรบ้าง ร้อยละ 30.8 บอกว่า มีการสอดแทรกเรื่องราว AEC ในการเรียนการสอน ร้อยละ 26.1 บอกว่ามีการเพิ่มและเน้นการเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น และร้อยละ 22.9 บอกว่ามีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับ AEC เช่น จัดนิทรรศการ แข่งขันตอบปัญหา ฯลฯ

ทั้งนี้เยาวชนร้อยละ 74.8 เชื่อว่าการเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะได้ผลดีมากกว่าผลเสีย ขณะที่ร้อยละ 25.2 เชื่อว่าจะได้รับผลเสียมากกว่าผลดี ส่วนเรื่องที่เป็นอุปสรรคสำคัญที่ทำให้ประเทศไทยเสียเปรียบประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนคือ ความขัดแย้งทางการเมือง (ร้อยละ 29.6) รองลงมาคือ การขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทย (ร้อยละ 26.7) และการทุจริตคอร์รัปชัน (ร้อยละ 18.8)

สำหรับเรื่องที่ยาวชนอยากให้ภาครัฐสนับสนุน/ส่งเสริมมากที่สุดเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน คือ การสอนและติวภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร (ร้อยละ 58.7) รองลงมาคือ ปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับเยาวชน (ร้อยละ 18.1) และให้ความรู้และการเตรียมตัวเรื่องการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ร้อยละ 12.2)

ดังรายละเอียดในตารางต่อไปนี้

1. ความคิดเห็นของเยาวชนต่อความรู้ของตัวเองเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนว่ามีเพียงพอสำหรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ปี 2558 หรือไม่

- | | |
|-----------------|-------------|
| - มีเพียงพอแล้ว | ร้อยละ 14.2 |
| - ยังไม่เพียงพอ | ร้อยละ 66.0 |
| - ไม่แน่ใจ | ร้อยละ 19.8 |

2. ศักยภาพของประเทศไทยในความคิดของเยาวชนว่าในเวลานี้อยู่ในระดับใดเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่นในกลุ่มอาเซียน

- | | |
|---------------------|-------------|
| - อยู่ในระดับต้น ๆ | ร้อยละ 14.6 |
| - อยู่ในระดับกลาง ๆ | ร้อยละ 67.2 |
| - อยู่ในระดับท้าย ๆ | ร้อยละ 18.2 |

3. ประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน(AEC) ที่เป็นคู่แข่งที่น่ากลัวและน่าจับตามองที่สุดสำหรับประเทศไทย ในสายตาของเยาวชน คือ

- | | |
|---------------------|-------------|
| - ประเทศสิงคโปร์ | ร้อยละ 38.5 |
| - ประเทศเวียดนาม | ร้อยละ 21.9 |
| - ประเทศมาเลเซีย | ร้อยละ 11.3 |
| - ประเทศพม่า | ร้อยละ 5.8 |
| - ประเทศลาว | ร้อยละ 5.5 |
| - ประเทศฟิลิปปินส์ | ร้อยละ 4.4 |
| - ประเทศอินโดนีเซีย | ร้อยละ 4.2 |
| - ประเทศบรูไน | ร้อยละ 3.9 |
| - ประเทศกัมพูชา | ร้อยละ 2.2 |
| - ไม่มี | ร้อยละ 2.3 |

4. ความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองและเยาวชนคนไทยคนอื่น ๆ ว่าจะสามารถแข่งขันหรือสู้กับเยาวชนของประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนได้หรือไม่

- | | |
|---------------------------|-------------|
| - เชื่อมั่นว่าสู้ได้ | ร้อยละ 49.0 |
| - เชื่อว่าสู้ไม่ได้แน่นอน | ร้อยละ 13.6 |
| - ไม่แน่ใจว่าจะสู้ได้ | ร้อยละ 37.4 |

5. การส่งเสริมหรือให้ความรู้เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ของสถาบันการศึกษา พบว่า

- มีสอดแทรกเรื่องราว AEC ในการเรียนการสอน ร้อยละ 30.8
- เพิ่ม/เน้นการเรียนวิชาภาษาอังกฤษมากขึ้น ร้อยละ 26.1
- จัดกิจกรรมเกี่ยวกับ AEC เช่น จัดนิทรรศการ แข่งขันตอบปัญหา ฯลฯ ร้อยละ 22.9
- สอนภาษาของประเทศในกลุ่มอาเซียน ร้อยละ 14.8
- ไม่มีการให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องราวของ AEC เลย ร้อยละ 5.4

6. ความคิดเห็นเยาวชนต่อการได้รับผลดีหรือผลเสีย จากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในปี 2558 ว่าอะไรจะมากกว่ากัน

- ได้รับผลดีมากกว่า ร้อยละ 74.8
(โดยให้เหตุผลว่า จะได้เปิดกว้างทางการศึกษา ทำให้สนใจเรียนรู้ภาษามากขึ้น ทำให้เกิดการตื่นตัวและพัฒนาตัวเองมากขึ้น ได้โอกาสทำงานต่างประเทศ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างกัน ฯลฯ)
- ได้รับผลเสียมากกว่า ร้อยละ 25.2
(โดยให้เหตุผลว่า คนไทยอาจจะหางานทำได้ยากขึ้น ถูกเอาเปรียบ คนไทยไม่เก่งภาษาอังกฤษ ฯลฯ)

7. เรื่องที่เป็นอุปสรรคสำคัญที่ทำให้ประเทศไทยเสียเปรียบประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน คือ

- ความขัดแย้งทางการเมือง ร้อยละ 29.6
- การขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของคนไทย ร้อยละ 26.7
- การทุจริตคอร์รัปชัน ร้อยละ 18.8
- ความรู้และการศึกษาของคนไทยที่ยังอยู่ในระดับต่ำ ร้อยละ 9.0
- คนไทยไม่มีความสามัคคี ร้อยละ 8.5
- คนไทยไม่มีความตื่นตัวในเรื่องของ AEC ร้อยละ 3.5
- ขาดความเอาใจใส่และให้ความรู้จากภาครัฐเรื่อง AEC ร้อยละ 2.6
- ปัญหากฎธรรมชาติ ร้อยละ 1.3

8. เรื่องที่เยาวชนต้องการให้ภาครัฐสนับสนุน/ส่งเสริมมากที่สุดเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน(AEC) 5 อันดับแรก คือ (เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบระบุเอง)

- การสอนและติวภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสาร ร้อยละ 58.7
- ปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และการให้โอกาสทางการศึกษาสำหรับเยาวชน ร้อยละ 18.1
- ให้ความรู้และการเตรียมตัวเรื่องการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ร้อยละ 12.2
- การสอนภาษาและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิก และให้มีการส่งนักเรียนแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศสมาชิก ร้อยละ 5.3
- ให้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถฝีมือแรงงานและให้สำรองงานสำหรับคนไทยไว้ก่อน ร้อยละ 1.1

รายละเอียดในการสำรวจ

วัตถุประสงค์ในการสำรวจ

เพื่อสอบถามความคิดเห็นของเยาวชนในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับการที่ประเทศไทยจะเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ในปี 2558 ในเรื่องของความรู้ที่ได้รับ ความเชื่อมั่นในศักยภาพของประเทศและของเยาวชนไทยเมื่อเปรียบเทียบกับประเทศสมาชิก รวมถึงการส่งเสริมและสนับสนุนเยาวชนเรื่องต่างๆจากภาครัฐ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทั้งนี้เพื่อสะท้อนมุมมองความคิดเห็นเยาวชนให้สังคมและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ และเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป

ระเบียบวิธีการสำรวจ

การสำรวจใช้การสุ่มตัวอย่างจากเยาวชนอายุ 15 - 24 ปี ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร โดยสุ่มประชากรเป้าหมายที่จะสัมภาษณ์อย่างเป็นระบบ ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1,166 คน เป็นเพศชายร้อยละ 49.6 และเพศหญิงร้อยละ 50.4

ความคลาดเคลื่อน (Margin of Error)

ในการประมาณการขนาดตัวอย่างมีขอบเขตของความคลาดเคลื่อน $\pm 3\%$ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

วิธีการรวบรวมข้อมูล

ใช้การสัมภาษณ์แบบพบตัว (Face-to-face Interview) โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีโครงสร้างแน่นอน ประกอบด้วยข้อคำถามแบบเลือกตอบ (Check List Nominal) ในส่วนของ และคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบระบุคำตอบเองโดยอิสระ (Open Form) และได้นำแบบสอบถามทุกชุดมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ก่อนบันทึกข้อมูลและประมวลผล

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล : 13 – 17 กันยายน 2555

วันที่เผยแพร่ผลสำรวจ : 20 กันยายน 2555

ข้อมูลประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	578	49.6
หญิง	588	50.4
รวม	1,166	100.0
อายุ		
15 – 17 ปี	350	30.0
18 – 20 ปี	399	34.2
21 – 24 ปี	417	35.8
รวม	1,166	100.0
การศึกษาปัจจุบัน		
มัธยมศึกษาตอนปลาย/ปวช.	459	39.3
ปวส./อนุปริญญา/ปริญญาตรี	625	53.6
สูงกว่าปริญญาตรี	16	1.4
จบการศึกษา	66	5.7
รวม	1,166	100.0
สังกัดสถาบันการศึกษา		
รัฐบาล	691	59.2
เอกชน	475	40.8
รวม	1,166	100.0

ศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพโพลล์) โทร. 02-350-3500 ต่อ 1770, 1776

E-mail: bangkokpoll@bu.ac.th Website: <http://bangkokpoll.bu.ac.th>

Twitter : http://twitter.com/bangkok_poll