



ผลสำรวจเรื่อง “สอบเข้า ม.1 เด็กไทย...คำนึง กับ ความทุกข์ใจของผู้ปกครอง”

ในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 ปีนี้ “ชื่อเสียงโรงเรียน” ถือเป็นเหตุผลส่วนใหญ่ของผู้ปกครองร้อยละ 65.3 ในการตัดสินใจพาลูก ๆ ไปสอบ โดยร้อยละ 57.2 เตรียมความพร้อมด้วยการอ่านหนังสือ ทำแบบฝึกหัด รองลงมาร้อยละ 56.2 ให้เรียนพิเศษตั้งแต่ ป.4-ป.5-ป.6

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 59.7 กังวลว่าการสอบเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 ครั้งนี้มีอัตราการสอบแข่งขันสูง โดยร้อยละ 74.8 ยังคงเห็นด้วยว่าระบบการเข้าศึกษาต่อระดับ ม.1 ควรมีการสอบคัดเลือกแต่อยากให้มีการสอบมากกว่า 1 รอบ เพื่อให้โอกาสเด็ก ทั้งนี้ส่วนใหญ่ร้อยละ 72.6 คาดหวังว่าการศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0 นั้น การเรียนการสอนควรมีมาตรฐานเท่ากันทุกโรงเรียนและควรยกเลิกค่านิยมโรงเรียนดัง

ช่วงนี้เป็นช่วงที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มีกำหนดให้มีการสมัครสอบเข้าศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ม.1 ซึ่งจะประกาศผลสอบและรายงานตัว วันที่ 4 เมษายน 2561 ทั้งนี้กรุงเทพโพลล์ โดยศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ จึงดำเนินการสำรวจความคิดเห็นเรื่อง “สอบเข้า ม.1 เด็กไทย...คำนึง กับ ความทุกข์ใจของผู้ปกครอง” โดยเก็บข้อมูลจากผู้ปกครองที่พาบุตรหลานไปสอบเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 ในโรงเรียนต่างๆ ของรัฐบาล ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล รวมทั้งสิ้น 1,085 คน พบว่า

เหตุผลที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 65.3 ตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้แก่บุตรหลานในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 คือ ชื่อเสียงของโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 63.7 ระบุว่าความสะดวกในการเดินทาง และร้อยละ 57.7 ระบุว่ามั่นใจในระบบการเรียนการสอน

สำหรับการเตรียมความพร้อมให้บุตรหลานเพื่อสอบเข้า ม.1 นั้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 57.2 ระบุว่าให้อ่านหนังสือและซื้อแบบฝึกหัดเตรียมสอบมาหัดทำเอง รองลงมาร้อยละ 56.2 ระบุว่าให้เรียนพิเศษตั้งแต่ ป.4-ป.5-ป.6 และร้อยละ 45.1 ระบุว่า พาไปสอบ Pre-test ม.1/ข้อสอบเสมือนจริงตามโรงเรียนต่างๆ

ส่วนเรื่องที่คุณปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 59.7 กังวลมากที่สุดในการสอบเรียนต่อระดับ ม.1 ของบุตรหลานในครั้งนี้ คือ อัตราการสอบแข่งขันสูง รองลงมาร้อยละ 13.5 คือกลัวลูกสอบไม่ติดและไม่มีความมั่นใจโรงเรียนรัฐบาลรองรับ และร้อยละ 10.7 คือกลัวลูกสอบไม่ติดแล้วต้องไปหาโรงเรียนเอกชนค่าเทอมแพง



เมื่อถามว่า อยากให้ระบบการสอบเข้า หรือ ศึกษาต่อระดับ ม.1 ของนักเรียนในประเทศไทย เป็นอย่างไร ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 74.8 ระบุว่าควรมีการสอบคัดเลือก (โดยร้อยละ 27.7 ระบุว่าอยากให้มีการสอบมากกว่า 1 รอบ เพื่อให้โอกาสเด็ก รองลงมาร้อยละ 19.2 ระบุว่าสอบคัดเลือก 100% เหมือนสมัยก่อน และร้อยละ 15.3 ระบุว่าให้สอบเหมือนปัจจุบันที่แบ่งสัดส่วนนักเรียนในพื้นที่กับนอกพื้นที่) ขณะที่ร้อยละ 25.2 ระบุว่าไม่ต้องมีการสอบคัดเลือก (โดยร้อยละ 11.4 ระบุว่าให้นักเรียนมีโอกาสเข้าเรียนได้ตามเขตพื้นที่ รองลงมาร้อยละ 10.6 ระบุว่ามิโรงเรียนและที่นั้งให้พอเพียงกับนักเรียน และร้อยละ 3.4 ระบุว่าให้ใช้การทดสอบ วิธีการอื่นที่เหมาะสม)

ด้านองค์ประกอบของระบบการศึกษาไทยที่หวังและอยากให้บุตรหลานได้รับขณะศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0 นั้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 72.6 มีความเห็นว่าการเรียนการสอนควรมีมาตรฐาน เท่ากันทุกโรงเรียน ไม่ควรมีการจัดระดับ/ควรรยกเลิกค่านิยมโรงเรียนดัง รองลงมาร้อยละ 59.0 มีความเห็นว่าครู/อาจารย์ควรมีความทันสมัย เข้าใจหลักสูตร ไม่เอาตัวเองเป็นศูนย์กลาง และร้อยละ 51.7 มีความเห็นว่ารัฐบาล/ผู้บริหารการศึกษาของประเทศให้ความสำคัญสนับสนุนค่าเทอมค่าใช้จ่ายเพื่อสร้างโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา

โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. เหตุผลการตัดสินใจเลือกโรงเรียนให้แก่บุตรหลานในการสอบเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ชื่อเสียงของโรงเรียน	ร้อยละ 65.3
ความสะดวกในการเดินทาง	ร้อยละ 63.7
มั่นใจในระบบการเรียนการสอน	ร้อยละ 57.7
เป็นโรงเรียนที่ลูกอยากเรียน	ร้อยละ 43.7
สิ่งแวดล้อมที่ดีของโรงเรียน	ร้อยละ 41.8
คุณภาพของครูอาจารย์	ร้อยละ 39.5
โอกาสในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐ	ร้อยละ 33.5
สังคมเพื่อนที่ดีตั้งใจเรียน	ร้อยละ 31.2
เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่	ร้อยละ 26.3
การศึกษามัธยมศึกษา	
ค่าเทอม ถูกกว่าเอกชน	ร้อยละ 25.2



2. การเตรียมความพร้อมให้บุตรหลานเพื่อสอบเข้า ม.1 (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

อ่านหนังสือและซื้อแบบฝึกหัดเตรียมสอบมาหัดทำเอง	ร้อยละ 57.2
ให้เรียนพิเศษตั้งแต่ ป.4-ป.5-ป.6	ร้อยละ 56.2
พาไปสอบ Pre-test ม.1 / ซ้อมสอบเสมือนจริงตามโรงเรียนต่างๆ	ร้อยละ 45.1
หาแนวข้อสอบปีที่ผ่านมาฝึกทดสอบ	ร้อยละ 39.1
เข้าตัวพิเศษกับทางโรงเรียนที่มาสอบ	ร้อยละ 10.6
จ้างครูมาสอนพิเศษตัวต่อตัว	ร้อยละ 10.5

3. เรื่องที่กังวลมากที่สุดในการสอบเรียนต่อระดับ ม.1 ของบุตรหลานในครั้งนี้

อัตราการสอบแข่งขันสูง	ร้อยละ 59.7
กลัวสอบไม่ติดและไม่มีโรงเรียนรัฐบาลรองรับ	ร้อยละ 13.5
กลัวสอบไม่ติดแล้วต้องไปหาโรงเรียนเอกชนค่าเทอมแพง	ร้อยละ 10.7
การใช้เส้นสายหรือจ่ายแบะเจี๊ยะ	ร้อยละ 9.7
ที่นั่งไม่พอต่อการรองรับจำนวนนักเรียน	ร้อยละ 6.4

4. อยากให้ ระบบการสอบเข้า หรือ ศึกษาต่อระดับ ม.1 ของนักเรียนในประเทศไทยเป็นอย่างไ

ควรมีการสอบคัดเลือก ร้อยละ 74.8

โดย.....

- มีการสอบมากกว่า 1 รอบ เพื่อให้โอกาสเด็ก	ร้อยละ 27.7
- สอบคัดเลือก 100% เหมือนสมัยก่อน	ร้อยละ 19.2
- เหมือนปัจจุบันแบ่งสัดส่วนนักเรียนในพื้นที่กับนอกพื้นที่	ร้อยละ 15.3
- ใช้ข้อสอบจากส่วนกลางเพื่อป้องกันทุจริต	ร้อยละ 12.6

ไม่ต้องมีการสอบคัดเลือก ร้อยละ 25.2

โดย.....

- ให้นักเรียนมีโอกาสเข้าเรียนตามเขตพื้นที่	ร้อยละ 11.4
- มีโรงเรียนและที่นั่งให้พอเพียงกับนักเรียน	ร้อยละ 10.6
- ใช้การทดสอบวิธีการอื่นที่เหมาะสม	ร้อยละ 3.2



5. องค์ประกอบของระบบการศึกษาไทยที่หวังและอยากให้บุตรหลานได้รับขณะศึกษาในยุคไทยแลนด์4.0
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

การเรียนการสอนมีมาตรฐานเท่ากันทุกโรงเรียน ไม่ควรมีการจัดระดับ/ ยกเลิกค่านิยมโรงเรียนดัง	ร้อยละ 72.6
ครู/อาจารย์มีความทันสมัย เข้าใจหลักสูตร ไม่เอาตัวเองเป็นศูนย์กลาง	ร้อยละ 59.0
รัฐบาล/ผู้บริหารการศึกษาของประเทศให้ความสำคัญสนับสนุนค่าเทอมค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา	ร้อยละ 51.7
หลักสูตรสอดคล้องกับยุคสมัย เข้าใจเด็กยุค GEN Z	ร้อยละ 48.0



รายละเอียดในการสำรวจ

วัตถุประสงค์ในการสำรวจ

เพื่อสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองที่พาบุตรหลานไปสอบเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 เกี่ยวกับเหตุผลที่พามาสอบ การเตรียมความพร้อมในการสอบ ความกังวลต่างๆ รวมถึงรูปแบบการเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 และองค์ประกอบของระบบการศึกษาไทยที่คาดหวังและอยากให้ลูกหลานได้รับขณะที่ศึกษาในยุคไทยแลนด์ 4.0 ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อระบบการศึกษาและสังคมไทยโดยรวม

ระเบียบวิธีการสำรวจ

การสำรวจใช้การสุ่มตัวอย่างผู้ปกครองที่พาบุตรหลานไปสอบเข้าศึกษาต่อชั้น ม.1 ในโรงเรียนต่างๆ ของรัฐบาล จำนวน 15 แห่ง ทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยสุ่มประชากรเป้าหมายที่จะสัมภาษณ์อย่างเป็นระบบ ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1,085 คน

ความคลาดเคลื่อน (Margin of Error)

ในการประมาณการขนาดตัวอย่างมีขอบเขตของความคลาดเคลื่อน $\pm 4\%$ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

วิธีการรวบรวมข้อมูล

ใช้การสัมภาษณ์แบบพบตัว (Face-to-face Interview) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีโครงสร้างแน่นอน ประกอบด้วยข้อคำถามแบบเลือกตอบ (Check List Nominal) จากนั้นคณะนักวิจัยได้นำแบบสอบถามทุกชุดมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ก่อนบันทึกข้อมูลและประมวลผล

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล : 31 มีนาคม 2561

วันที่เผยแพร่ผลสำรวจ : 4 เมษายน 2561



ข้อมูลประชากรศาสตร์

	จำนวน	ร้อยละ
อายุ		
26-35 ปี	112	10.3
36-45 ปี	552	50.9
45 ปี ขึ้นไป	421	38.8
รวม	1,085	100.0
การศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	413	38.1
ปริญญาตรี	555	51.2
สูงกว่าปริญญาตรี	117	10.7
รวม	1,085	100.0
อาชีพ		
ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	190	17.5
พนักงาน / ลูกจ้างบริษัทเอกชน	394	36.3
ค้าขาย / ประกอบอาชีพส่วนตัว	229	21.1
เจ้าของกิจการ	109	10.1
ทำงานให้ครอบครัว	35	3.2
พ่อบ้าน / แม่บ้าน / เกษียณอายุ	117	10.8
ว่างงาน / รอดูตุกาศ / รวมกลุ่ม	11	1.0
รวม	1,085	100.0

ศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพโพลล์) โทร. 02-350-3500 ต่อ 1770, 1776

E-mail: bangkokpoll@bu.ac.th Website: <http://bangkokpoll.bu.ac.th>

Twitter : http://twitter.com/bangkok_poll

