



### ผลสำรวจเรื่อง “พ่อแม่ยุคใหม่วางแผนอย่างไรเมื่อใกล้เปิดเทอม”

เปิดเทอมนี้ พ่อแม่ยุคใหม่ร้อยละ 66.8 ระบุว่า การส่งลูกไปเรียนพิเศษเพิ่มความจำเป็นมาก สำหรับระบบการศึกษาไทยในปัจจุบัน โดยร้อยละ 40.8 มีการวางแผนให้ลูกเรียนด้านภาษาที่ 3 เพิ่มเติม เช่น ภาษาจีนและญี่ปุ่น ทั้งนี้ ร้อยละ 47.8 สนับสนุนให้ลูกเรียนเสริมในสิ่งที่เค้าชอบ ส่วนค่าใช้จ่ายสำหรับการศึกษาของลูกนั้นร้อยละ 70.6 ระบุว่า มีการจัดสรรเงินสำหรับการศึกษาของลูกโดยเฉพาะไว้แล้ว

ส่วนเรื่องที่ต้องการให้รัฐบาลสนับสนุนมากที่สุดคือ สร้างหลักสูตรทางเลือกที่หลากหลายเหมาะกับศักยภาพของเด็ก และ ให้ครูสอนเต็มที่จะได้ไม่ต้องให้ลูกไปเรียนพิเศษเพิ่ม

ช่วงเปิดเทอมของโรงเรียนต่างๆ พ่อแม่ผู้ปกครองต้องเตรียมการวางแผนในด้านการศึกษาแก่บุตรหลานสำหรับปีการศึกษาใหม่ กรุงเทพโพลล์โดยศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ จึงดำเนินการสำรวจความคิดเห็นเรื่อง “พ่อแม่ยุคใหม่วางแผนอย่างไรเมื่อใกล้เปิดเทอม” โดยเก็บข้อมูลจากพ่อแม่ ผู้ปกครองที่มีลูกหลานศึกษาอยู่ในระดับชั้น อนุบาล-มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล รวมทั้งสิ้น 1,175 คน มีผลสำรวจดังนี้

เมื่อถามว่าระบบการศึกษาไทยในปัจจุบันมีความจำเป็นเพียงใดที่ต้องส่งบุตรหลานไปเรียนพิเศษ พ่อแม่ส่วนใหญ่ร้อยละ 66.8 ระบุว่า จำเป็นมาก รองลงมาร้อยละ 20.4 ระบุว่าจำเป็นน้อย และมีเพียงร้อยละ 12.8 ระบุว่าไม่จำเป็นเลย

ส่วนการวางแผนเพื่อเพิ่มทักษะและความสามารถให้แก่วัยรุ่น ในเทอมใหม่นี้ ส่วนใหญ่ร้อยละ 40.8 จะเน้นด้านภาษาที่ 3 เช่น ภาษาจีนภาษาญี่ปุ่น รองลงมาร้อยละ 38.0 เน้นด้านกีฬา และร้อยละ 23.6 เน้นด้านดนตรี/ร้องเพลง/นาฏศิลป์

โดยวิธีการสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะความสามารถให้แก่วัยรุ่น พ่อแม่ส่วนใหญ่ร้อยละ 47.8 ให้ลูกเรียนเสริมในสิ่งที่เค้าชอบไม่บังคับหรือกำหนดให้ลูก รองลงมาร้อยละ 46.5 กำหนดให้ลูกไปเรียนเพื่อสร้างทักษะเฉพาะเช่น ดนตรี กีฬา คณิต ศิลปะ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ฯลฯ และร้อยละ 37.8 ให้ลูกเรียนพิเศษด้านวิชาการในวันธรรมดาและวันเสาร์-อาทิตย์

ด้านค่าเรียนพิเศษเพื่อเสริมทักษะความสามารถให้แก่วัยรุ่น ด้านต่าง ๆ ในปัจจุบันร้อยละ 49.9 ระบุว่า ราคาพอดีแล้ว รองลงมาร้อยละ 29.0 ระบุว่าราคาสูงแต่พอรับได้ และร้อยละ 5.3 ระบุว่า ราคาสูงมากจนไม่สามารถรับได้



สำหรับการจัดเตรียมค่าใช้จ่ายสำหรับแผนการศึกษาของลูก ๆ ส่วนใหญ่ร้อยละ 70.6 ระบุว่ามีการจัดสรรเงินไว้สำหรับการศึกษาของลูกโดยเฉพาะ รองลงมาร้อยละ 31.7 ระบุว่านำเงินเก็บออมออกมาใช้ และร้อยละ 10.5 ระบุว่าหยิบยืมจากญาติเพื่อนกรณีฉุกเฉินไม่ทัน

ทั้งนี้เรื่องที่ต้องการการสนับสนุนด้านการศึกษาจากรัฐบาลมากที่สุดร้อยละ 17.7 คือสร้างหลักสูตรทางเลือกที่หลากหลายเหมาะกับศักยภาพของเด็ก รองลงมาร้อยละ 17.5 คือให้ครูสอนเต็มที่จะได้ไม่ต้องไปเรียนพิเศษเพิ่ม และร้อยละ 15.9 ให้พัฒนาครูให้มีเทคนิคการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นหลัก

โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ระบบการศึกษาไทยมีความจำเป็นต้องส่งลูก ๆ ไปเรียนพิเศษหรือไม่เพียงใด

จำเป็นมาก	ร้อยละ 66.8
จำเป็นน้อย	ร้อยละ 20.4
ไม่จำเป็นเลย	ร้อยละ 12.8

2. วางแผนเพื่อเพิ่มทักษะ/ความสามารถด้านการศึกษาให้ลูก ๆ ในด้าน... (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ภาษาที่ 3 เช่น ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น	ร้อยละ 40.8
กีฬา	ร้อยละ 38.0
ดนตรี/ร้องเพลง/นาฏศิลป์	ร้อยละ 23.6
การเข้าสังคม/ทำกิจกรรม/จิตอาสา/EQ	ร้อยละ 20.1
ศิลปะ	ร้อยละ 18.0
วิชาการเพื่อสอบเข้าสถาบันการศึกษาชั้นนำ	ร้อยละ 18.0
ภาษาเพื่อเรียนต่อหลักสูตรอินเตอร์/ต่างประเทศ	ร้อยละ 12.0
ไม่ได้เน้นทักษะด้านใดเป็นพิเศษให้เรียนตามแผนการเรียนปกติ	ร้อยละ 16.8

3. สิ่งที่ได้ทำและสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะความสามารถให้แก่ลูก ๆ คือ....(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ให้ลูกเรียนเสริมในสิ่งที่เค้าชอบไม่บังคับหรือกำหนดให้ลูก	ร้อยละ 47.8
สร้างทักษะเฉพาะให้กับลูก เช่น ดนตรี กีฬา คณิต ศิลปะ ภาษาจีน ญี่ปุ่น ฯลฯ	ร้อยละ 46.5
ให้เรียนพิเศษวันธรรมดาและวันเสาร์-อาทิตย์	ร้อยละ 37.8
เตรียมวางแผนระยะยาวเลือกสถาบันการศึกษาตั้งแต่อนุบาล- มหาวิทยาลัย	ร้อยละ 30.8
พาลูกไปร่วมกิจกรรมต่างๆ เข้าค่ายเพื่อสร้างประสบการณ์	ร้อยละ 19.5
ไม่ได้สนับสนุน/เพิ่มทักษะด้านใดเพิ่มเติมจากที่เรียนในโรงเรียนเลย	ร้อยละ 12.5



#### 4. ราคาหรือค่าใช้จ่ายการเรียนพิเศษเพื่อเพิ่มทักษะความสามารถให้แก่ลูก ๆ ในปัจจุบันเป็นอย่างไร

ราคาพอดีแล้ว	ร้อยละ 49.9
ราคาสูงแต่พอรับได้	ร้อยละ 29.0
ราคาสูงมากจนไม่สามารถรับได้	ร้อยละ 5.3
ไม่ได้ให้เรียนพิเศษเพราะไม่จำเป็น	ร้อยละ 15.8

#### 5. การจัดเตรียมค่าใช้จ่ายสำหรับแผนการศึกษาของลูก ๆ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

จัดสรรเงินไว้สำหรับการศึกษาของลูกโดยเฉพาะ	ร้อยละ 70.6
นำเงินที่เก็บออมออกมาใช้	ร้อยละ 31.7
หยิบยืมจากญาติเพื่อนกรณีหมุนเงินไม่ทัน	ร้อยละ 10.5
กู้ธนาคาร/รูดบัตรเครดิต	ร้อยละ 3.1
กู้นอกระบบกรณีหมุนเงินไม่ทัน	ร้อยละ 2.8
อื่นๆ เช่น รายได้จากการทำงาน เงินโบนัส เป็นต้น	ร้อยละ 1.2

#### 6. เรื่องที่ต้องการการสนับสนุนด้านการศึกษาจากรัฐบาลมากที่สุด

สร้างหลักสูตรทางเลือกที่หลากหลายเหมาะกับศักยภาพของเด็ก	ร้อยละ 17.7
ให้ครูสอนเต็มที่จะได้ไม่ต้องไปเรียนพิเศษเพิ่ม	ร้อยละ 17.5
พัฒนาครูให้มีเทคนิคการสอนโดยยึดนักเรียนเป็นหลัก	ร้อยละ 15.9
พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เหมาะสมกับลักษณะของเด็ก GEN Z	ร้อยละ 14.6
ปรับระบบ/ลดการแข่งขันการสอบคัดเลือกเข้า ม.1 ม.4 และมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 12.0
ให้ทุนการศึกษาสำหรับเด็กเรียนดีแต่ยากจน	ร้อยละ 11.0
สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้ครอบครัว	ร้อยละ 10.2
อื่นๆ เช่น ให้มาตรฐานการสอนเท่ากันทุกโรงเรียน พัฒนาทักษะด้าน ดำเนินชีวิต เป็นต้น	ร้อยละ 1.1



## รายละเอียดในการสำรวจ

### วัตถุประสงค์ในการสำรวจ

เพื่อสอบถามความคิดเห็นของพ่อแม่ผู้ปกครองในยุคใหม่ เกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาและการสนับสนุนเพื่อเสริมทักษะความสามารถให้กับลูกหลานที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับอนุบาล-มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ในช่วงเปิดเทอมปีการศึกษาใหม่ ตลอดจนความเห็นต่อค่าเรียนพิเศษเพื่อเสริมทักษะความสามารถและเรื่องที่ต้องการการสนับสนุนด้านการศึกษาจากรัฐบาลทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ต่อระบบการศึกษาและสังคมไทยโดยรวม

### ระเบียบวิธีการสำรวจ

การสำรวจใช้การสุ่มตัวอย่างพ่อแม่ผู้ปกครองที่มีลูกหลาน เรียนอยู่ในระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า ทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล โดยสุ่มประชากรเป้าหมายที่จะสัมภาษณ์อย่างเป็นระบบ ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1,175 คน

### ความคลาดเคลื่อน (Margin of Error)

ในการประมาณการขนาดตัวอย่างมีขอบเขตของความคลาดเคลื่อน  $\pm 3\%$  ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

### วิธีการรวบรวมข้อมูล

ใช้การสัมภาษณ์แบบพบตัว (Face-to-face Interview) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีโครงสร้างแน่นอน ประกอบด้วยข้อคำถามแบบเลือกตอบ (Check List Nominal) จากนั้นคณะนักวิจัยได้นำแบบสอบถามทุกชุดมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ก่อนบันทึกข้อมูลและประมวลผล

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล : 8-11 พฤษภาคม 2561

วันที่เผยแพร่ผลสำรวจ: 12 พฤษภาคม 2561



## ข้อมูลประชากรศาสตร์

	จำนวน	ร้อยละ
<b>อายุ</b>		
20-30 ปี	117	10.0
31-40 ปี	441	37.5
41-50 ปี	472	40.2
51 - 60 ปี	125	10.6
61 ปีขึ้นไป	20	1.7
<b>รวม</b>	<b>1,175</b>	<b>100.0</b>
<b>การศึกษา</b>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	748	63.6
ปริญญาตรี	372	31.7
สูงกว่าปริญญาตรี	55	4.7
<b>รวม</b>	<b>1,175</b>	<b>100.0</b>
<b>อาชีพ</b>		
ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	156	13.3
พนักงาน / ลูกจ้างบริษัทเอกชน	353	30.1
ค้าขาย / ประกอบอาชีพส่วนตัว	462	39.3
เจ้าของกิจการ	71	6.0
ทำงานให้ครอบครัว	22	1.9
พ่อบ้าน / แม่บ้าน / เกษียณอายุ	107	9.1
ว่างงาน / รอดูตุกาศ / รวมกลุ่ม	4	0.3
<b>รวม</b>	<b>1,175</b>	<b>100.0</b>

ศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพโพลล์) โทร. 02-350-3500 ต่อ 1770, 1776

E-mail: [bangkokpoll@bu.ac.th](mailto:bangkokpoll@bu.ac.th) Website: <http://bangkokpoll.bu.ac.th>

Twitter : [http://twitter.com/bangkok\\_poll](http://twitter.com/bangkok_poll)

