



ศูนย์วิจัยกรุงเทพโพลล์  
สถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ

ถนนพระราม 4 เขตคลองเตย กทม. 10110  
โทร. 0-2350-3500 ต่อ 776 โทรสาร 0-2350-3667  
<http://research.bu.ac.th> E-mail : [research@bu.ac.th](mailto:research@bu.ac.th)

## โน้ตบุ๊ก...หนี้เพื่อการศึกษา คู้มค่าหรือไม่

### วัตถุประสงค์ของการสำรวจ

จากการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีแนวคิดให้นิสิต นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาทุกคนมีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กประจำตัว เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนิสิต นักศึกษา ศูนย์วิจัยกรุงเทพโพลล์ ตระหนักถึงความสนใจของนิสิต นักศึกษาต่อแนวคิดดังกล่าว จึงได้ทำการสำรวจโพลล์ในประเด็นที่น่าสนใจ ดังนี้

- ข้อมูลเกี่ยวกับการรับทราบข่าวแนวคิดให้นิสิต นักศึกษามหาวิทยาลัยทุกคนมีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กประจำตัว
- ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนิสิต นักศึกษาหากมีโน้ตบุ๊กประจำตัวให้ใช้
- ความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้สินเชื่อเงินผ่อน และภาระการผ่อน โน้ตบุ๊กของนิสิต นักศึกษา
- ความคิดเห็นเกี่ยวกับความกังวลเรื่องอันตรายจากการพกพาโน้ตบุ๊ก และคุณภาพของโน้ตบุ๊กที่จะนำมาเข้าร่วมโครงการ

### ระเบียบวิธีการสำรวจ

#### การสุ่มตัวอย่าง

การสำรวจใช้วิธีสุ่มตัวอย่างสัมภาษณ์นิสิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเอกชนในกรุงเทพมหานคร ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้นจำนวน 793 คน

#### ความคลาดเคลื่อน (Margin of Error)

ในการประมาณการขนาดตัวอย่างใช้ความคลาดเคลื่อน  $\pm 5\%$  ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

#### วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูลใช้แบบสอบถาม และสัมภาษณ์ความคิดเห็นของประชากรเป้าหมายที่สุ่มได้ในเรื่อง “โน้ตบุ๊ก...หนี้เพื่อการศึกษา คู้มค่าหรือไม่”

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล : 21 - 22 กรกฎาคม 2547

วันที่เผยแพร่ผลการสำรวจ : 24 กรกฎาคม 2547

โดย ศูนย์วิจัยกรุงเทพโพลล์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

โทร. 0-2350-3500 ต่อ 1776 <http://research.bu.ac.th>

## ผลการสำรวจ

1. การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้วิธีการสำรวจภาคสนามจากนิสิต นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ และเอกชนใน กรุงเทพมหานคร จำนวน 793 คน เป็นชายร้อยละ 46.5 เป็นหญิงร้อยละ 53.1
 

ระดับการศึกษาปัจจุบันของกลุ่มตัวอย่าง ปริญญาตรีชั้นปี 1 ร้อยละ 21.8 ชั้นปี 2 ร้อยละ 20.7 ชั้นปี 3 ร้อยละ 27.1 ชั้นปี 4 ร้อยละ 29.4 และสูงกว่าชั้นปี 4 ร้อยละ 1.0

สาขาวิชาของกลุ่มตัวอย่าง สาขาวิชาสังคมศาสตร์ ร้อยละ 81.7 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ร้อยละ 18.3

สถาบันการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง มหาวิทยาลัยรัฐ ร้อยละ 49.8 มหาวิทยาลัยเอกชน ร้อยละ 50.2
2. การสำรวจครั้งนี้พบว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 61.9 ระบุว่าไม่ทราบข่าวเรื่องที่ตั้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีแนวคิดให้นิสิต นักศึกษาทุกคนมีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กประจำตัว ร้อยละ 38.1 ระบุว่าทราบ
3. จากคำถามว่าหากมีโน้ตบุ๊กประจำตัว จะส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนของนิสิต/นักศึกษาอย่างไร กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 47.0 ระบุว่าจะส่งผลให้ประสิทธิภาพการเรียนดีขึ้น โดยให้เหตุผลว่าโน้ตบุ๊กจะช่วยให้ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติมได้รวดเร็ว สะดวกต่อการทำรายงาน ประหยัดกระดาษ รอบรู้ข่าวสารสถานการณ์ต่าง ๆ และสามารถเก็บข้อมูลที่นำเสนอไว้ทำรายงานได้ ร้อยละ 14.1 ระบุว่าไม่มีผลต่อประสิทธิภาพการเรียน ร้อยละ 11.2 ระบุว่าประสิทธิภาพการเรียนจะแย่ลง เนื่องจากอาจจะใช้โน้ตบุ๊กเพื่อเล่นเกมส์ หรือใช้เพื่อสนทนาทางอินเทอร์เน็ต ซึ่งจะทำให้เสียเวลา เสียการเรียน และร้อยละ 27.6 ระบุว่าไม่แน่ใจ
4. เมื่อสอบถามว่าเห็นด้วยหรือไม่ กับการให้สินเชื่อเงินผ่อนแก่นิสิต นักศึกษาเพื่อนำไปซื้อโน้ตบุ๊ก กลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 44.9 ระบุว่าเห็นด้วย ร้อยละ 40.1 ไม่เห็นด้วย และร้อยละ 15.0 ไม่มีความเห็น
5. สำหรับคำถามว่านิสิต นักศึกษา / ครอบครัว สามารถรับภาระการผ่อนชำระค่าโน้ตบุ๊กต่อเดือนละ 2,000 – 3,000 บาท ได้หรือไม่ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 66.8 ระบุว่าได้ ร้อยละ 15.8 ไม่ได้ และร้อยละ 17.4 ไม่แน่ใจ
6. ส่วนคำถามว่ากังวลเกี่ยวกับอันตรายที่จะเกิดขึ้นจากการพกพาโน้ตบุ๊กหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 51.2 ระบุว่ากังวล และร้อยละ 48.8 ระบุว่าไม่กังวล
7. เมื่อถามว่ามั่นใจในคุณภาพของโน้ตบุ๊กที่จะนำมาเข้าโครงการนี้หรือไม่ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 5.7 ระบุว่ามั่นใจมาก ร้อยละ 28.8 ระบุว่าค่อนข้างมั่นใจ ร้อยละ 50.1 ระบุว่าไม่ค่อยมั่นใจ และร้อยละ 15.5 ระบุว่าไม่มั่นใจ
8. สำหรับคำถามที่ว่าคิดว่าใครได้รับประโยชน์มากที่สุดจากแนวคิดเรื่องให้นิสิต นักศึกษามีโน้ตบุ๊กประจำตัว กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 44.4 ระบุว่านิสิต นักศึกษา รองลงมาร้อยละ 26.4 ระบุว่ารัฐบาล ร้อยละ 17.4 ระบุว่าบริษัทเอกชนเจ้าของเครื่องโน้ตบุ๊ก ร้อยละ 4.2 ระบุว่าสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และร้อยละ 2.8 ระบุว่ามหาวิทยาลัย

9. ส่วนคำถามสรุปว่าเห็นด้วยกับแนวคิดให้นิสิต นักศึกษามีโน้ตบุ๊กประจำตัวหรือไม่ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 42.4 ระบุว่าเห็นด้วย เพราะทำให้ทันสมัย ความรู้กว้างไกล และสะดวกต่อการค้นหาข้อมูลประกอบการทำรายงาน ร้อยละ 36.1 ระบุว่าไม่เห็นด้วย เพราะทำให้เพิ่มภาระค่าใช้จ่ายทั้งของผู้ปกครอง และตัวเอง อีกทั้งมหาวิทยาลัย ก็มีคอมพิวเตอร์ให้ใช้อยู่แล้ว และร้อยละ 21.6 ไม่มีความเห็น

### ตารางแสดงการประมวลผลข้อมูล

ตารางที่ 1: ข้อมูลประชากรศาสตร์

	จำนวน	ร้อยละ
เพศ :		
ชาย	369	46.5
หญิง	424	53.5
กำลังศึกษา:		
ชั้นปี 1	173	21.8
ชั้นปี 2	164	20.7
ชั้นปี 3	215	27.1
ชั้นปี 4	233	29.4
สูงกว่าชั้นปี 4	8	1.0
สาขาวิชา :		
สังคมศาสตร์	648	81.7
วิทยาศาสตร์	145	18.3
สถาบันที่ศึกษา :		
มหาวิทยาลัยรัฐบาล	395	49.8
มหาวิทยาลัยเอกชน	398	50.2

ตารางที่ 2: ท่านทราบข่าวเรื่องที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) มีแนวคิดให้นิสิต นักศึกษาทุกคนมีคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กประจำตัวหรือไม่

	จำนวน	ร้อยละ
ทราบ	302	38.1
ไม่ทราบ	491	61.9

ตารางที่ 3: ท่านคิดว่า หากมีโน้ตบุ๊กประจำตัว จะส่งผลต่อประสิทธิภาพการเรียนของนิสิต/นักศึกษาอย่างไร

	จำนวน	ร้อยละ
ดีขึ้น	373	47.0
เหมือนเดิม	112	14.1
แย่ลง	89	11.2
ไม่แน่ใจ	219	27.6

ตารางที่ 4: ท่านเห็นด้วยหรือไม่ กับการให้สินเชื่อเงินผ่อนแก่นิสิต นักศึกษาในการซื้อโน้ตบุ๊ก

	จำนวน	ร้อยละ
เห็นด้วย	356	44.9
ไม่เห็นด้วย	318	40.1
ไม่มีความเห็น	119	15.0

ตารางที่ 5: ท่าน / ครอบครัว สามารถรับภาระการผ่อนชำระค่าโน้ตบุ๊กต่อมละ 2,000 – 3,000 บาทได้หรือไม่

	จำนวน	ร้อยละ
ได้	530	66.8
ไม่ได้	125	15.8
ไม่แน่ใจ	138	17.4

ตารางที่ 6: ท่านกังวลเกี่ยวกับอันตรายที่จะเกิดขึ้นจากการพกพาโน้ตบุ๊กหรือไม่

	จำนวน	ร้อยละ
กังวล	406	51.2
ไม่กังวล	387	48.8

ตารางที่ 7: ท่านมั่นใจในคุณภาพของโน้ตบุ๊กที่จะนำมาเข้าโครงการนี้หรือไม่

	จำนวน	ร้อยละ
มั่นใจมาก	45	5.7
ค่อนข้างมั่นใจ	228	28.8
ไม่ค่อยมั่นใจ	397	50.1
ไม่มั่นใจเลย	123	15.5

ตารางที่ 8: ท่านคิดว่าใครได้รับประโยชน์มากที่สุดจากแนวคิดเรื่องให้นิสิต นักศึกษามีโน้ตบุ๊กประจำตัว

	จำนวน	ร้อยละ
นิสิต นักศึกษา	352	44.4
รัฐบาล	209	26.4
บริษัทเอกชนเจ้าของเครื่องโน้ตบุ๊ก	138	17.4
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)	33	4.2
มหาวิทยาลัย	22	2.8
อื่น ๆ	39	4.9

ตารางที่ 9: สรุปแล้วท่านเห็นด้วยกับแนวคิดให้นิสิต นักศึกษามีโน้ตบุ๊กประจำตัวหรือไม่

	จำนวน	ร้อยละ
เห็นด้วย	336	42.4
ไม่เห็นด้วย	286	36.1
ไม่มีความเห็น	171	21.6