



ผลสำรวจเรื่อง “นักเรียน ม.ปลายคิดอย่างไร กับการเปลี่ยนรูปแบบการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ปี 2561”

นักเรียน ม.ปลาย 71.8% เห็นด้วยว่าการเปลี่ยนรูปแบบการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย สามารถลดความเหลื่อมล้ำและความไม่เท่าเทียมในการสอบได้

53.5% ระบุส่งผลกระทบต่อเตรียมตัวสอบ ต้องวางแผนอ่านหนังสือใหม่หมด ทั้งกังวลว่าสอบเพียงครั้งเดียวไม่มีโอกาสสอบแก้ตัวและมีโอกาสสอบติดน้อยลง

เนื่องด้วยที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) มีมติปรับเปลี่ยนวิธีคัดเลือกนิสิต นักศึกษาเข้ามหาวิทยาลัย แทนระบบแอดมิชชัน ในปีการศึกษา 2561 กรุงเทพโพลล์ โดยศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ จึงสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน ม.ปลาย เรื่อง “นักเรียน ม.ปลายคิดอย่างไร กับการเปลี่ยนรูปแบบการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ปี 2561” โดยเก็บข้อมูลจากเยาวชนที่เรียนอยู่ชั้น ม.4 – ม.6 ในกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น 1,218 คน พบว่า

นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.2 ทราบแล้วว่า มีการเปลี่ยนรูปแบบการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 แทนระบบแอดมิชชัน ขณะที่ร้อยละ 10.8 ยังไม่ทราบ

โดยนักเรียน ม.ปลายร้อยละ 71.8 เห็นด้วยว่า สามารถลดความเหลื่อมล้ำและความไม่เท่าเทียมในการสอบระหว่างนักเรียนที่มีฐานะทางบ้านดีกับนักเรียนที่มีฐานะทางบ้านด้อยกว่าได้ รองลงมาร้อยละ 66.1 เห็นด้วยว่า สามารถแก้ปัญหาเรื่องการเสียค่าใช้จ่ายในการสอบหลายครั้ง และร้อยละ 63.0 เห็นด้วยว่า สามารถแก้ปัญหาเด็กเก่งสอบตรงติดหลายที่ทำให้ไปกันที่ของเด็กคนอื่น ๆ

ทั้งนี้นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 53.5 ระบุว่า การปรับเปลี่ยนรูปแบบดังกล่าวมีผลต่อการเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย เพราะทำให้ต้องวางแผนการอ่านหนังสือใหม่ทั้งหมด ไม่รู้แนวข้อสอบ ขณะที่ ร้อยละ 46.5 ระบุว่าไม่ส่งผลกระทบ เพราะมีเวลาเตรียมตัวทันอยู่แล้ว ทุกคนจะได้เท่าเทียมกัน ไม่ต้องสอบหลายครั้ง

ส่วนเรื่องที่ยังกังวลมากที่สุดเมื่อเปลี่ยนรูปแบบการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยนั้น ร้อยละ 47.0 ระบุว่าไม่มีโอกาสสอบแก้ตัวเพราะสอบเพียงครั้งเดียว รองลงมาร้อยละ 25.5 ระบุว่าโอกาส/ตัวเลือกในการสอบติดมหาวิทยาลัยของรัฐน้อยลง และ ร้อยละ 12.9 ระบุว่าไม่ทราบสูตร/เกณฑ์การคิดคะแนนสอบของแต่ละมหาวิทยาลัย

เมื่อถามถึงหลักเกณฑ์ที่ใช้เลือกมหาวิทยาลัยที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของรัฐ นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 66.7 ระบุว่า เลือกคณะที่ชอบและอยากเรียนเป็นหลัก รองลงมาร้อยละ 20.4 ระบุว่าเลือกสถาบันที่ชอบเป็นหลัก และร้อยละ 6.5 ระบุว่า เลือกคณะใดก็ได้ที่มีคะแนนถึง



สำหรับความเห็นต่อการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยด้วยระบบใหม่ ในปีการศึกษา 2561ว่าจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของไทยได้หรือไม่ นั้น ร้อยละ 28.6 คิดว่าได้ ขณะที่ร้อยละ 23.2 คิดว่าไม่ได้ และมีถึงร้อยละ 48.2 ระบุว่าไม่แน่ใจ

ทั้งนี้เรื่อง que คิดว่าการศึกษาไทยควรแก้ไขอย่างเร่งด่วนที่สุดคือควรลดเนื้อหาที่ไม่จำเป็น ลดทฤษฎี เพิ่มการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้จริง (ร้อยละ 23.2) รองลงมาคือ ประสิทธิภาพในการสอนผู้สอน การใช้สื่อและเทคนิคในการสอนของครูเพื่อสื่อให้นักเรียนเข้าใจ (ร้อยละ 17.5) และควรสอบเท่าที่จำเป็น ออกข้อสอบถูกต้องมีมาตรฐาน ไม่ควรเกินจากหลักสูตรที่เรียน (ร้อยละ 17.2)

โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. การทราบเรื่องการเปลี่ยนรูปแบบการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 แทนระบบแอดมิชชั่น

ทราบ	ร้อยละ 89.2
ไม่ทราบ	ร้อยละ 10.8

2. ความเห็นต่อการเปลี่ยนรูปแบบการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย เพื่อแก้ปัญหาต่อไปนี้

ประเด็น	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและความไม่เท่าเทียมในการสอบระหว่างนักเรียนที่มีฐานะทางบ้านดีกับนักเรียนที่มีฐานะทางบ้านด้อยกว่า	71.8	14.4	13.8
เพื่อแก้ปัญหาเรื่องการเสียค่าใช้จ่ายในการสอบหลายครั้ง	66.1	21.4	12.5
เพื่อแก้ปัญหาเด็กเก่งสอบตรงติดหลายที่ทำให้ไปกันที่ของเด็กคนอื่นๆ	63.0	20.4	16.6
เพื่อแก้ปัญหาเด็กนักเรียน วิ่งรอบสอบตรงเข้ามหาวิทยาลัยรัฐ	48.2	28.7	23.1
เพื่อลดปัญหา การหาที่กวดวิชามากขึ้น/กวดวิชามากเกินความจำเป็น	48.1	31.6	20.3



3. ความเห็นต่อ การเปลี่ยนรูปแบบการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยว่าจะทำให้กระทบต่อการเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัยหรือไม่

ส่งผลกระทบ ร้อยละ 53.5

เพราะ ทำให้ต้องวางแผนการอ่านหนังสือใหม่ทั้งหมด ต้องอ่านหนังสือหนักกว่าเดิม ไม่รู้แนวข้อสอบ เป็นกังวล และมีคนสอบเพิ่มขึ้น คนเรียนไม่เก่งมีโอกาสน้อยลง เป็นต้น

ไม่ส่งผลกระทบ ร้อยละ 46.5

เพราะ มีเวลาเตรียมตัวทันอยู่แล้ว ทุกคนจะได้เท่าเทียมกัน ไม่ต้องสอบหลายครั้ง เป็นต้น

4. เรื่องที่กังวลมากที่สุดเมื่อเปลี่ยนรูปแบบการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2561

ไม่มีโอกาสสอบแก้ตัวเพราะสอบเพียงครั้งเดียว	ร้อยละ 47.0
โอกาส/ตัวเลือกในการสอบติดมหาวิทยาลัยของรัฐน้อยลง	ร้อยละ 25.5
ไม่ทราบสูตร/เกณฑ์การคิดคะแนนสอบของแต่ละมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 12.9
โปรแกรมการคิดคะแนนผิดพลาด	ร้อยละ 2.1
อื่นๆ อาทิ อาจจะไม่ได้อ่านหนังสือในคณะที่ชอบ	ร้อยละ 1.1
ไม่กังวล	ร้อยละ 11.4

5. หลักเกณฑ์ที่ใช้เลือกมหาวิทยาลัยที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของรัฐ

เลือกคณะที่ชอบและอยากเรียนเป็นหลัก	ร้อยละ 66.7
เลือกสถาบันที่ชอบเป็นหลัก	ร้อยละ 20.4
เลือกคณะใดก็ได้ที่มีคะแนนถึง	ร้อยละ 6.5
เลือกตามผู้ปกครอง/คนในครอบครัวเห็นชอบ	ร้อยละ 3.6
อื่นๆ อาทิ เลือกสถาบันที่คณะนั้นๆมีชื่อเสียง เลือกที่เดินทางสะดวก และค่าเทอมไม่แพงมาก เลือกตามเพื่อน ฯลฯ	ร้อยละ 2.8

6. ความเห็นต่อการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยด้วยระบบใหม่ ในปีการศึกษา 2561ว่าจะนำไปสู่การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนของไทยได้หรือไม่

คิดว่าได้	ร้อยละ 28.6
คิดว่าไม่ได้	ร้อยละ 23.2
ไม่แน่ใจ	ร้อยละ 48.2



## 7. เรื่องที่การศึกษาไทยควรแก้ไขอย่างเร่งด่วนที่สุด 5 อันดับแรก (เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบระบุเอง)

ควรลดเนื้อหาที่ไม่จำเป็น ลดทฤษฎี เพิ่มการปฏิบัติและการนำไปใช้ได้จริง	ร้อยละ	23.2
ประสิทธิภาพในการสอนผู้สอน การใช้สื่อและเทคนิคในการสอนของครูเพื่อสื่อให้นักเรียนเข้าใจ โดยไม่ต้องไปเรียนพิเศษเพิ่ม	ร้อยละ	17.5
ควรสอบเท่าที่จำเป็น ออกข้อสอบถูกต้องมีมาตรฐาน ไม่ควรยากเกินไป และเกินจากหลักสูตรที่เรียน	ร้อยละ	17.2
ควรให้มีมาตรฐานเหมือนกันทุกโรงเรียนเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	ร้อยละ	13.4
ควรลดการบ้าน และรายงาน เพื่อจะได้มีเวลาพักผ่อนและอ่านหนังสือสอบ	ร้อยละ	8.5



## รายละเอียดในการสำรวจ

### วัตถุประสงค์ในการสำรวจ

เพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนม.ปลาย เกี่ยวกับการเปลี่ยนรูปแบบการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2561 แทนการสอบแอดมิชชัน ในประเด็นต่างๆ แนวทางการเลือกเรียนในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนเรื่องที่ต้องการให้การศึกษาทะไ้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งผลสำรวจที่ได้จะช่วยสะท้อนมุมมองของประชาชนให้สังคม และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบและนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจดำเนินนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องต่อไป

### ประชากรที่สนใจศึกษา

การสำรวจใช้การสุ่มตัวอย่างจากนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับ ม.4 – ม.6 ทั้งโรงเรียนรัฐบาลและเอกชน ในกรุงเทพฯ ด้วยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) ได้กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 1,218 คน เป็นเพศชายร้อยละ 47.4 และเพศหญิงร้อยละ 52.6

### ความคลาดเคลื่อน (Margin of Error)

การประมาณการขนาดตัวอย่างมีขอบเขตของความคลาดเคลื่อน  $\pm 3\%$  ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

### วิธีการรวบรวมข้อมูล

ใช้การสัมภาษณ์แบบพบตัว โดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่มีโครงสร้างแน่นอน ซึ่งเป็นข้อคำถามแบบเลือกตอบ (Check List Nominal) และคำถามปลายเปิด (Open Ended) จากนั้นคณะนักวิจัยได้นำแบบสอบถามทุกชุดมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ก่อนบันทึกข้อมูลและประมวลผล

ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล : 8 – 14 กันยายน 2559

วันที่เผยแพร่ผลสำรวจ : 17 กันยายน 2559



## ข้อมูลประชากรศาสตร์

	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	577	47.4
หญิง	641	52.6
<b>รวม</b>	<b>1,218</b>	<b>100.0</b>
<b>ระดับการศึกษา</b>		
ม.4	374	30.7
ม.5	386	31.7
ม.6	458	37.6
<b>รวม</b>	<b>1,218</b>	<b>100.0</b>
<b>ประเภทโรงเรียน</b>		
รัฐบาล	1011	83.0
เอกชน	207	17.0
<b>รวม</b>	<b>1,218</b>	<b>100.0</b>

ศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพโพลล์) โทร. 02-350-3500 ต่อ 1770, 1776

E-mail: [bangkokpoll@bu.ac.th](mailto:bangkokpoll@bu.ac.th) Website: <http://bangkokpoll.bu.ac.th>

Twitter : [http://twitter.com/bangkok\\_poll](http://twitter.com/bangkok_poll)

